

Series Code : F

REET LEVEL - 2

SECTION - I

खण्ड—I

CHILD DEVELOPMENT AND
PEDAGOGY

बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र

1. व्यक्तिगत विभिन्नता का सम्मान करते वक्त, एक शिक्षक से क्या आशा नहीं की जा सकती है?
(1) योग्यतानुसार समूह में विभक्त करना
(2) पाठ्यचर्या को समायोजित करना।
(3) बच्चों को स्वाध्याय के लिए छोड़ देना
(4) शिक्षण विधियों को समायोजित करना। [3]
2. यदि पूनम की कलानुक्रमिक उम्र तथा मानसिक उम्र 9 साल है, तो उसकी बुद्धि—लब्धि का वर्ग हो सकता है
(1) उत्कृष्ट
(2) औसत से कम
(3) औसत
(4) प्रतिभावान [3]

3. निम्न में से कौनसे स्वलीनता के लक्षण हैं?
(1) कमजोर सामाजिक व्यवहार
(2) रुढ़िबद्ध व्यवहार
(3) कमजोर संप्रेषण
(4) ऊपरी लिखित सभी [4]
4. मात्रात्मक व्यक्तिगत क्षमता रूपी प्रक्रिया को कहा जाता है—
(1) विकास (डेवलपमेंट)
(2) वृद्धि (ग्रोथ)
(3) संतुलन (इक्विलिब्रियम)
(4) परिपक्वता (मैचुरेशन) [2]
5. किशोरावस्था में एक बच्चे के उचित विकास हेतु माता—पिता तथा शिक्षक निम्न कार्य कर सकते हैं : (निम्न में से कौन सा?)
(1) लिंग शिखा का उचित ज्ञान देना
(2) उचित वातावरण प्रदान करना
(3) परामर्श तथा मार्गदर्शन सेवा की व्यवस्था करना (यदि आवश्यक हो)
(4) ऊपरी लिखित सभी [4]

6. निम्न में से कौन क्रियात्मक शोध से संबंधित नहीं है?
 (1) क्रियात्मक शोध सिद्धांत निर्माण में सहायता करता है।
 (2) यह व्यावहारिक समस्या के समाधान करने में सहायक है।
 (3) त्वरित चिंताजनक समस्या के ऊपर यह केंद्रित होता है।
 (4) यह रचनात्मक प्रतिक्रिया देता है जैसे उद्देश्य और प्रणाली, में खुला परिवर्तन होना [1]
7. एक शिक्षक अपनी कक्षा में थार्नडाईक के सिद्धांत को लागू करने जा रहा है। निम्नलिखित में से क्या शिक्षक को लागू नहीं करना चाहिए?
 (1) बच्चों को तैयार किया जाना चाहिए तथा उन्हें कार्य सीखने हेतु सही रूप से प्रेरित किया जाना चाहिए।
 (2) बच्चों को नई चीजें सीखने हेतु खोज विधि के लिए उन्मुख किया जाना चाहिए।
 (3) उचित अभ्यास तथा ड्रिल कार्य किया जाना चाहिए।
 (4) जहाँ तक हो शिक्षक को पुरस्कार का उपयोग सही रूप में करने की कोशिश करनी चाहिए। [2]
8.बाल्यावस्था के दौरान अपने तथा दूसरों के नजरिए में फर्क करने में अयोग्यता को दर्शाता है।
 (1) केन्द्रस्थ (सेन्ट्रीसिज्म)
 (2) आत्म केन्द्रस्थ (इगो सेन्ट्रीसिज्म)
 (3) जणात्मवाद (एनीमीज्म)
 (4) इनमें से कोई नहीं [2]
9. "जब कोई बारंबार अपनी कमजोरियों से निकलने में असफल होता है और कुछ प्रवीणता हासिल करता है या साधारणतः अधीनता या अपकर्ष को ज्यादा बल देने लगता है।" ऊपरी लिखित तथ्य को किसने "हीन- भावना" कहा?
 (1) कार्ल गस्टव युंग
 (2) सिगमंड फ्रॉयड
 (3) करेन हार्नी
 (4) अल्फ्रेड एडलर [4]
10. "अत्यन्त निपुणतापूर्ण अधिगम पद्धति" जिस पर बान्दुरा तथा वॉल्टर ने बल दिया वे हैं—
 (1) पुरस्कार तथा सजा

(2) निरीक्षणयुक्त अधिगम या अनुकरण

(3) स्व—वास्तविकीकरण

(4) ऊपरी लिखित कोई नहीं

[2]

11. "शिक्षा के अधिकार अधिनियम" के अंतर्गत निम्न में से क्या शिक्षक के कार्य नहीं माने गए हैं?

(1) एक निश्चित समय में पाठ्यक्रम को पूरा करना।

(2) शिक्षक को खुद को व्यक्तिगत ट्यूशन में व्यस्त रखना चाहिए।

(3) विद्यालय के लिए नियमितता बनाए रखना चाहिए तथा समय का पाबंद होना चाहिए।

(4) हर बालक के अधिगम क्षमता को समझकर उसकी जरूरत के अनुसार उन्हें अतिरिक्त अनुबोध प्रदान करना चाहिए।

[2]

12. फ्रॉयड की अनुशंसित व्यक्तित्व की बनावट के अनुसार, निम्न में से कौन मूलभूत तीव्र ईच्छा के उठने के साथ ही तुरंत तथा अनैच्छिक रूप से (सभी नियम तथा जीवन की सत्यता तथा नैतिकता की अवहेलना करते हुए) संतुष्ट करता है?

(1) पराअहम्

(2) अहम् तथा पराअहम् दोनों
(3) इदं (4) अहम् [3]

13. निम्न में से किस तकनीक के अंतर्गत, एक बच्चा किसी चीज को हासिल करता है, जिसे बाद में वो अपने इच्छुक चीजें, कार्य या लाभ में बदल सकता है?

(1) टोकन इकोनॉमी

(2) गठन करना

(3) विलोपन

(4) अप्रकट संवेदीकरण [1]

14. समायोजन प्रक्रिया के दौरान विद्यार्थीगण बहुत से विरोधाभाषी परिस्थितियों से गुजरते हैं। उदाहरण स्वरूप एक विद्यार्थी, शिक्षक के सामने अपनी गलतियों को स्वीकार करना चाहता है पर इसके साथ ही वह शिक्षक द्वारा दण्डित होने से भी डर रहा है। निम्न में से किसके सापेक्ष में इसे अच्छी तरह समझाया गया है—

(1) पद्धति—पद्धति विरोधाभाषी परिस्थिति

(2) वर्जन—वर्जन विरोधाभाषी परिस्थिति

(3) पद्धति—वर्जन विरोधाभाषी परिस्थिति

(4) ऊपरी लिखित कोई नहीं

[3]

15. एक पाँच वर्ष के बच्चे में दूसरों के प्रति प्रतिक्रिया तथा संप्रेषण में कमी है तथा असामान्य व्यवहार को बारंबार करता है। इस तरह के लक्षण किस चीज का प्रतीक है?
- (1) श्रवण बाधिता
(2) शैक्षिक पिछड़ापन
(3) शैशव स्वलीनता
(4) अधिगम अक्षमता [3]
16. किशोरावस्था की ऐसी आदत जिसमें खुद को भूखे रखने की प्रवृत्ति होती है तथा यह ज्यादा बालिकाओं में पायी जाती है। ऐसी अवस्था को कहा जाता है
- (1) एनोरेक्सिया नरवोसा
(2) डेलीरियम ट्रेमेन्स
(3) स्वलीनता
(4) डाउन सिण्ड्रोम [1]
17. निम्न में से कौन सा शब्द दूरदर्शिता के लिए दिया गया है?
- (1) ऑप्टिक एट्रोफी
(2) एस्टिगमेटिज्म
(3) हाईपरोपिया
(4) रिफ्रैक्शन [3]
18. सीखने का व्यावहारिक सिद्धांत द्वारा दिया गया है—
- (1) थार्नडाइक (2) गार्डनर
(3) कोहलर
(4) हल तथा टोलमैन [3]
19. निम्न में से कौनसी संस्था प्रशिक्षण नियमावली तथा कार्यक्रमों का विकलांगता पुनर्वास के क्षेत्र में भारत में क्रियान्वयन करता है?
- (1) राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद
(2) राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय
(3) राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद
(4) भारतीय पुनर्वास परिषद [4]
20. “एक विशेष स्तर पर बच्चे मौलिक तर्क का इस्तेमाल करना शुरू कर देते हैं तथा सभी प्रकार के प्रश्नों का जवाब जानना चाहते हैं।” पियाजे ने इसे ‘अंतर्ज्ञान’ कहा है। पियाजे के अनुसार, निम्न में से कौनसे चरण का यह अर्थ है?
- (1) साकार संचालन
(2) पूर्व-संचालन
(3) औपचारिक संचालन
(4) उपरोक्त कोई भी नहीं [2]

21. ज्यादातर बच्चे प्रथम सार्थक शब्द इस उम्र में बोलते हैं—
 (1) 3 महीने में
 (2) 6 महीने में
 (3) 35—40 महीने में
 (4) 10—13 महीने में [4]
22. 'बहु-बुद्धि सिद्धांत' के जनक कौन हैं?
 (1) वाइगोटस्की
 (2) ब्रूनर
 (3) अल्फ्रेड बिनेट
 (4) गार्डनर [1]
23. निम्न में से किसने सामाजिक रचनावाद दर्शन पर अत्यधिक बल दिया?
 (1) वाइगोटस्की (2) पियाजे
 (3) डेवी (4) कोलबर्ग [1]
24. निम्न में से कौनसी दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के लिए उपयोग की जाने वाली सहायक सामग्री नहीं है?
 (1) बड़े प्रिंट की किताबें
 (2) विशालक कम्प्यूटरीकृत किताबें
 (3) वाणी संश्लेषक
 (4) पाठ्यपुस्तक की अनुपूरक [4]
25. श्रवण में विकृति की माप की जाती है
 (1) हर्ट्ज में (2) डेसीबेल में
 (3) वॉट में (4) पौंड में [2]
26. निम्नलिखित में से कौन सूक्ष्म चलन कौशल का उदाहरण है?
 (1) चढ़ना (2) कूदना
 (3) दौड़ना (4) लिखना [4]
27. 'स्कीमा' का मतलब है
 (1) खण्डन क्रियाविधि
 (2) अधिगम विधि
 (3) लंबे समय के याददाश्त में सूचना के संगठित पैकेट्स का एकत्रित होना
 (4) शारीरिक प्रतिवाद क्रियाविधि [3]
28. सूचना प्रक्रमण सिद्धांत बुद्धि को विभिन्न आधारभूत कौशलों में विभक्त करने के लिए जाने जाते हैं, जिसे लोग सूचना प्राप्त करने, प्रक्रमण करने और तर्क देकर समस्या समाधान के लिए उपयोग करते हैं। इस तरह के सिद्धांत का प्रतिपादन करने हेतु श्रेष्ठ किसे माना गया है?
 (1) जीरोम ब्रूनर
 (2) जीन पियाजे
 (3) जे.पी. गिलफोर्ड
 (4) रोबर्ट स्टर्नबर्ग [4]
29. निम्न दिए गए IQ स्तर में 'शिक्षणीय' वर्ग को चुनें—

- (1) 70 से 90
 (2) 30 से 50
 (3) 50 से 70
 (4) 50 से नीचे [1]
30. आनुवंशिकता की इकाई है—
 (1) क्रोमोसोम
 (2) निषेचित अंडा
 (3) जीन
 (4) युग्मज [3]
- खण्ड—II
 भाषा—I
 हिन्दी
31. 'मैं केवल इसीलिए यहाँ आया था।' वाक्य में कौनसी अशुद्धि है?
 (1) अव्यय संबंधी
 (2) क्रिया संबंधी
 (3) लिंग—प्रयोग संबंधी
 (4) वचन संबंधी [1]
32. 'जीवन और साहित्य का घोर संबंध है' वाक्य का शुद्ध रूप कौनसा है?
 (1) जीवन और साहित्य में निकट संबंध है।
 (2) जीवन और साहित्य का घनिष्ठ संबंध है।
 (3) जीवन और साहित्य का पास का संबंध है।
 (4) जीवन और साहित्य में परस्पर संबंध है। [2]
33. 'वस्तु की पूर्ति की तुलना में माँग अधिक' आशय की लोकोक्ति कौनसी है?
 (1) ऊँट के मुँह में जीरा
 (2) ऊँची दुकान फीके पकवान
 (3) एक अनार सौ बीमार
 (4) आधा तीतर आधा बटेर [3]
34. 'घास काटना' मुहावरे का सही अर्थ बताइए—
 (1) कुछ भी असर न होना
 (2) कठिनातापूर्वक कार्य करना
 (3) गैर—जिम्मेदार होना
 (4) गुणवत्ता का ध्यान रखे बिना जैसे—तैसे काम निपटाना [4]
35. 'विद्वान सब जगह पूजा जाता है' वाक्य में प्रयुक्त हुआ है—
 (1) सर्वनाम
 (2) संज्ञा
 (3) विशेषण
 (4) क्रियाविशेषण [4]
36. उद्बोधन विधि का उपभेद नहीं है—
 (1) दृश्यविधान
 (2) अभिनय
 (3) कहानी
 (4) अनुवाद [1]

37. व्याकरण शिक्षा स्वतन्त्र रूप से किस विधि में नहीं दी जाती है?
 (1) भाषा-संसर्ग विधि
 (2) आगमन विधि
 (3) निगमन विधि
 (4) पाठ्यपुस्तक विधि [1]
38. बी.एस. ब्लूम ने शिक्षा में कौनसा नवीन आयाम दिया है?
 (1) हरबर्ट उपागम
 (2) मूल्यांकन उपागम
 (3) आर.सी.ई.एम. उपागम
 (4) मॉरीसन उपागम [2]
39. विश्लेषणात्मक विधि में प्रयोग होता है—
 (1) शब्द से वर्ण
 (2) वर्ण से शब्द
 (3) शब्द से वाक्य
 (4) वाक्य से पैराग्राफ [1]
40. 31 का मानक रूप है—
 (1) इकातीस
 (2) एकतीस
 (3) एकातीस
 (4) इक्तीस [4]
41. वर्तनी की विधिवत् शिक्षा का ज्ञान किस स्तर पर हो जाना चाहिए?
 (1) प्राथमिक स्तर
 (2) उच्च प्राथमिक स्तर
 (3) माध्यमिक स्तर
 (4) उच्च माध्यमिक स्तर [1]
42. भाषिक सामग्री है—
 (1) मूल विषयवस्तु
 (2) प्रत्ययों
 (3) शब्दावली
 (4) मूल विषय-वस्तु एवं प्रत्ययों [4]
43. बुलैटिन बोर्ड है—
 (1) श्रव्य सामग्री
 (2) दृश्य सामग्री
 (3) दृश्य-श्रव्य सामग्री
 (4) कोमल सामग्री [2]
44. अधिक विश्वसनीय परीक्षण है—
 (1) शिक्षक निर्मित परीक्षण
 (2) मौखिक परीक्षण
 (3) आत्मनिष्ठ परीक्षण
 (4) प्रमाणीकृत परीक्षण [4]
45. सी.सी.ई. में व्यापकता का आशय निम्नांकित से नहीं है:
 (1) विषयों की व्यापकता
 (2) उपकरणों की व्यापकता
 (3) दायरे की व्यापकता
 (4) प्रश्नों की व्यापकता [2]
46. एक बालक जरूरत से ज्यादा अपने आपको असमर्थ समझ रहा है, वह हीन भावना ग्रन्थि से पीड़ित है और आत्मविश्वास

खो बैठा है। एक शिक्षक के नाते आप उसका उपचार करेंगे—

- (1) सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार
- (2) दण्ड देकर
- (3) परिवार को सूचना देकर
- (4) मित्रों के साथ घूमने की प्रेरणा [1]

47. वस्तुनिष्ठ प्रश्न का प्रकार है—

- (1) आलोचनात्मक प्रश्न
- (2) विश्लेषणात्मक प्रश्न
- (3) मिलान प्रश्न
- (4) व्याख्यात्मक प्रश्न [3]

48. मौन पठन का लाभ है—

- (1) उच्चारण अभ्यास हेतु अवसर मिलता है।
- (2) स्वाध्याय की प्रवृत्ति विकसित होती है।
- (3) पठन की शुद्धता का संवर्द्धन होता है।
- (4) एकाग्रचित होकर ध्वनियों का शुद्ध उच्चारण करना। [2]

49. एक अच्छे मूल्यांकन की विशेषता नहीं है—

- (1) वैधता
- (2) वस्तुनिष्ठता
- (3) आत्मनिष्ठता
- (4) व्यापकता [3]

50. रचना शिक्षण का उद्देश्य है—

(1) साहित्य सृजन की प्रेरणा देना

- (2) क्रमबद्धता बनाना
- (3) सुसम्बद्धता बनाना
- (4) व्याकरण सम्मत कार्य करना

[1]

निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्न संख्या 51 से 55 तक के उत्तर दीजिए: स्वावलंबन सफलता की कुंजी है। स्वावलंबी व्यक्ति जीवन में यश और धन दोनों अर्जित करता है। दूसरे के सहारे जीने वाला व्यक्ति तिरस्कार का पात्र बनता है। निरंतर निरादर और तिरस्कार पाता हुआ वह अपने आप में हीन-भावना से ग्रस्त होने लगता है। जीवन का यह तथ्य व्यक्ति के जीवन पर ही नहीं, वरन जातीय व राष्ट्र पर भी लागू होता है। यही कारण है कि स्वाधिनता संघर्ष के दौरान गांधीजी ने देशवासियों में जातीय गौरव का भाव जगाने हेतु स्वावलंबन का संदेश दिया था। चरखा-आंदोलन और डांडी कूच इस दिशा में गांधीजी के बड़े प्रभावी कदम सिद्ध हुए। स्वावलंबन के मार्ग पर चलकर ही व्यक्ति, जाति, समाज अथवा राष्ट्र उत्कर्ष को प्राप्त होते हैं।

51. 'तिरस्कार' शब्द में कौनसी संधि प्रयुक्त हुई है?

- (1) व्यंजन संधि
- (2) विसर्ग संधि
- (3) यण संधि
- (4) गुण संधि

[2]

52. 'हीन-भावना' शब्द में कौनसा समास है?

- (1) कर्मधारय
(2) अव्ययीभाव
(3) द्वंद्व
(4) बहुव्रीहि

[1]

53. 'उत्कर्ष' का सही विलोम बताइए।

- (1) अपकर्ष
(2) अपयश
(3) अपकार
(4) अवनति

[1]

54. 'स्वावलंबी' शब्द के लिए प्रयुक्त सही वाक्यांश है—

- (1) स्वयं की इच्छा से सेवा करने वाला
(2) स्मरण करने योग्य
(3) जो हर प्रकार से आत्मनिर्भर हो
(4) बिना संकोच बोलने वाला

[3]

55. इनमें से विदेशी शब्द बताइए:

- (1) राष्ट्र
(2) निरंतर
(3) व्यक्ति
(4) दौरान

[4]

निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्न संख्या 56 से 60 तक के उत्तर दीजिए:

आज के विज्ञान-युग में प्रदूषण की समस्या एक बड़ी चुनौती बनकर खड़ी है। उद्योगों के विस्तार के साथ-साथ प्रदूषण भी और अधिक बढ़ा है। धरती का वायुमंडल इतना विषैला हो गया है कि किसी भीड़ भरे चौराहे पर साँस लेने में भी दिक्कत महसूस होने लगती है। प्रकृति में जब तक संतुलन बना हुआ था, तब तक जल और वायु दोनों ही शुद्ध थे। उपयोगितावाद के हाथों प्राकृतिक साधनों का अंधा-धुंध दोहन हुआ है। परिणामस्वरूप वातावरण में निरंतर प्रदूषण बढ़ा ही है। आज स्थिति यह हो गई है कि न केवल हवा बल्कि जल-स्रोत भी दूषित हो गए हैं। इतना ही नहीं अब तो ध्वनि-प्रदूषण के भी दुष्परिणाम सामने आने लगे हैं। यदि हम अब भी नहीं सँभले तो उसक विनाशकारी परिणाम शीघ्र सामने आएँगे।

56. इनमें से कौनसा शब्द पुल्लिंग शब्दों से असंगत है?

- (1) विनाश (2) स्थिति
(3) वातावरण (4) परिणाम

[2]

57. इनमें से वह शब्द बताइए जिसका वचन अथवा लिंग किसी भी परिस्थिति में नहीं बदलता :

- (1) आलसी (2) लिपि
(3) दीवार (4) जल

[4]

58. 'उपयोगितावाद' शब्द का सही अर्थ बताइए:

- (1) वह सिद्धांत जिसमें किसी वस्तु की उपयोगिता बताई जाए।

- (2) मौलिक उत्पत्ति का सिद्धांत
 (3) अधिक से अधिक लोगों का अधिक से अधिक हित साधन धर्म
 (4) उपयोग में लाने का भाव
 [3]
59. 'यदि हम अब भी नहीं सँभले तो उसके विनाशकारी परिणाम शीघ्र सामने आएँगे' वाक्य में कौनसे काल की प्रयुक्ति हुई है?
 (1) आसन्न भूतकाल
 (2) संदिग्ध वर्तमान
 (3) आज्ञार्थ वर्तमान
 (4) संभाव्य भविष्यत् [4]
60. 'सभी चौराहों पर बहुत भीड़ रहती है' वाक्य में रेखांकित शब्द का अर्थ बताइए।
 (1) चार मंजिलों का भवन
 (2) वह स्थान जहाँ चार रास्ते मिलते हों।
 (3) चारों तरफ देखने वाला
 (4) एकाधिक स्थान जहाँ चार रास्ते मिलते हों। [4]

Section - II

Language - I

English

31. Which of the following sentences has the correct structure of question ?

- (1) Do you have got a car ?
 (2) Have you got a car ?
 (3) Did you have got a car ?
 (4) Did you got a car ? [2]
32. The passive voice form of the sentence - "Thieves broke into my house" will be
 (1) My house was broken into by thieves.
 (2) Thieves were broken into my house.
 (3) My house had been broken into by thieves.
 (4) My house was broken by thieves. [1]
33. Which is the correct option ?
 (1) Raghu is the tallest of any other boys in my class
 (2) Raghu is tallest boy out of any boy n my class.
 (3) Raghu is the tallest boy in my class.
 (4) Raghu is the more tall boy in my class. [3]
34. The passive voice form of the sentence "Who wrote this poem?" will be
 (1) By whom had this poem been written ?
 (2) By whom has this poem been written ?
 (3) By whom was this poem written ?
 (4) By whom was this poem being written? [3]
35. Which of the following sentences

- has the correct structure of question ?
 (1) Why hadn't she attend the meeting ?
 (2) Why didn't she attend the meeting ?
 (3) Why didn't she attended the meeting ?
 (4) Why haven't she attended the meeting ? [2]
36. 'The material should be according to the child's mental age, mental ability, grade and level'. Which principle of teaching is involved in this statement ?
 (1) Concreteness
 (2) Accuracy and correctness
 (3) Selection and Gradation
 (4) Proportion [3]
37. _____ means equal treatment to various components of linguistic learning.
 (1) Habit formation
 (2) Interest
 (3) Multiple line
 (4) Proportion [4]
38. Which principle of teaching English creates a zeal to learn something new in language ?
 (1) The principle of proper order
 (2) The principle of habit formation
 (3) The principle of motivation
 (4) The principle of selection [3]
39. The method emerged as a reaction of the various demerits of The Grammar-translation method is _____.
 (1) Bilingual Method
 (2) Play and Learn Method
 (3) Direct Method
 (4) The Sentence Method [3]
40. Which method is also known as Natural Method of teaching English as second language ?
 (1) Substitution Method
 (2) Grammar-translation Method
 (3) Bilingual Method
 (4) Direct Method [4]
41. Choose the productive skill from the following
 (1) Listening
 (2) Reading
 (3) Speaking
 (4) Reading aloud [3]
42. What do people read for pleasure ?
 (1) Literature
 (2) Labels
 (3) Report
 (4) Dictionaries [1]
43. Which technique of reading is used to get at the gist of the text?
 (1) Skimming
 (2) Library
 (3) Scanning
 (4) Aloud [1]
44. Which teaching aid can be used to teach listening comprehension?

- (1) Text book
(2) Word cards
(3) **Tape recorder**
(4) Picture cards [3]
45. What can be used as props for dialogues in order to teach new lexical or structural items ?
(1) Text book
(2) Reference book
(3) **Realia**
(4) Dictionary [3]
46. 'The testee has to replace the underlined word with correct option.' Which skill is tested in this statement ?
(1) **Reading**
(2) Listening
(3) Writing
(4) Hearing [1]
47. _____ measures a student's achievement in relation to a specific task which he will later be required to perform.
(1) Productive test
(2) **Proficiency test**
(3) Integrative test
(4) Objective test [2]
48. _____ test measures the language skill naturally.
(1) MCQ type
(2) **Subjective**
(3) Objective
(4) Reading [2]
49. What is the cause of failure in learning a second language ?
(1) Home assignment
(2) **Over simplification of target language**
(3) Diagnostic test
(4) Reading strategy [2]
50. Grammatical Errors refer to _____.
(1) Inappropriate words
(2) Spelling errors
(3) Lexical errors
(4) **Errors in syntax** [4]
- Read the passage carefully and answer the questions that follow :
Prose Passage - I (Q.Nos. 51 to 55)
- We pollute our environment by throwing different kinds of waste carelessly. Methods of waste reduction, waste reuse and recycling are the preferred option for managing waste. This problem is more serious in cities because sometimes it is difficult to find a proper place to dump the waste. Garbage bins overflow in big cities. The waste begins to rot after few hours and stinks. It becomes a breeding place for harmful bacteria which would spread ill health and diseases like malaria, typhoid, cholera and dengue, etc.
51. Which of the following words is a synonym for 'dump' ?
(1) **dispose of** (2) cater
(3) flourish (4) deck [1]
52. the antonym of 'reduction' is
(1) **promotion**
(2) diminution
(3) induction
(4) decomposition [1]
53. Which of the following words is correctly spelt?
(1) Fertile (2) Furtile
(3) **Fertile** (4) fortile [3]
54. The verb 'Pollute' can give us the

noun

(1) pollution

(2) **pollution**

(3) pollutable

(4) polluted [2]

55. Find the correct one word for the phrase given below :

'Converting waste into reusable material'

(1) garbage

(2) **recycling**

(3) managing waste

(4) breeding [2]

Read the passage and answer the questions that follow :

Prose passage - II (Q. Nos. 56 to 60).

I have access to safe water and to avoid water crisis in the near future it is necessary the correct policies and schemes are made. Water conservation and its proper management can also be considered as one of the effective steps to avoid water crisis. India has a long tradition of water harvesting. Harvesting rain water is one of the most effective ways to tackle the water crisis. The basic principle is, to collect the rain water where it falls, use it and let it seep into the ground. In this Rastrapati Bhawan is leading the way. It is one of the few buildings in Delhi that conserves rain water. Aizawal in Mizoram meets most of its water needs through roof top harvesting.

56. Which of the following options is an example of 'demonstrative pronoun'?

(1) **This** (2) I

(3) It's (4) then [1]

57. 'I have access of safe water.'

The underlined verb - 'have' is an example of

(1) An auxiliary verb

(2) **Verb in simple present**

(3) modal auxiliary verb

(4) verb in present perfect [2]

58. Which of the following has the three degrees of the adjective in their correct form ?

(1) Near, more near, nearest

(2) correct, more correct, correctest

(3) few, fewer, the most few

(4) **effective, more effective, most effective** [4]

59. In the phrase 'water crisis in the near future', the determiner used is

(1) water (2) crisis

(3) **the** (4) near [3]

60. Conjunctions in the passage are

(1) **and, that**

(2) as, of

(3) where, let

(4) most, through [1]

खण्ड-II

भाषा-I

संस्कृतम्

अत्र त्रिंशत् प्रश्नाः सन्ति ।

सर्वे प्रश्नाः समाधेयाः ।

31. "भिखारियों को धन दो" इत्यस्य वाक्यस्य संस्कृतेन अनुवादं कुरुत

(1) भिक्षुकाय धनं देहि ।

(2) भिक्षुकान् धनं देहि ।

- (3) भिक्षुकं धनं देहि ।
 (4) भिक्षुकेभ्यः धनं देहि । [4]
32. रेखांकित पदम् अधिकृत्य प्रश्ननिर्माणं करणीयम् ते ग्रामं गच्छन्ति
 (1) कस्य (2) कुतः
 (3) कुत्र (4) किम् [3]
33. रिक्तस्थानं पूरयित्वा सूक्तिं संयोजयत जननी जन्मभूमिश्चगरीयसी ।
 (1) ज्ञानादपि (2) धनादपि
 (3) स्वर्गादपि (4) भूमेरपि [3]
34. अधोलिखितस्य वाक्यस्य वाच्यपरिवर्तनं कुरुत बालिका नाटकं पश्यति ।
 (1) बालिकया नाटकं पश्यते ।
 (2) बालिकया नाटकं दृश्यते ।
 (3) बालिकया नाटकः पश्यते ।
 (4) बालिकया नाटकः दृश्यते । [2]
35. वाक्यमिदं संशोधयत "सः अक्षिणा काणः" ।
 (1) सः अक्षणे काणः ।
 (2) सः अक्ष्णः काणः ।
 (3) सः अक्षिणि काणः ।
 (4) सः अक्ष्णा काणः । [4]
36. छात्राणां भावप्रकाशनस्य शक्तेः विकासः भवति
 (1) वादविवादविधिना
 (2) पारायणविधिना
 (3) प्रश्नोत्तरविधिना
 (4) पाठशालाविधिना [1]
37. भारतीयसंस्कृतेः संरक्षणाय का पद्धतिः नितरामुपयुक्ता भवति?
 (1) भण्डारकरपद्धतिः
 (2) परम्परागतपद्धतिः
 (3) पाठ्यपुस्तकपद्धतिः
 (4) निर्बाधपद्धतिः [2]
38. "शिक्षणे सौलभ्यसम्पादनम्" इति कस्याः पद्धतेः उद्देश्यम् अस्ति?
 (1) निर्बाधपद्धतेः
 (2) भण्डारकरपद्धतेः
 (3) पाठ्यपुस्तकपद्धतेः
 (4) परम्परागतपद्धतेः [3]
39. कः शिक्षणसिद्धान्तः मानसिकविकासे तीव्रगतिमादधाति?
 (1) अभ्यासस्य सिद्धान्तः
 (2) रुचेः सिद्धान्तः
 (3) मौखिककार्यस्य सिद्धान्तः
 (4) सक्रियतायाः सिद्धान्तः [2]
40. कः सिद्धान्तः "क्रियाशीलसिद्धान्तः" इति नाम्ना ज्ञायते?

- (1) अभ्यासस्य सिद्धान्तः
 (2) स्वाभाविकतायाः सिद्धान्तः
 (3) बहुमुखी सिद्धान्तः
 (4) अनुपातस्य क्रमस्य च सिद्धान्तः [1]
41. कतिविधेषु कौशलेषु नैपुण्यसम्पादनं भाषायाः सांकेतिकं प्रयोजनम् अस्ति?
 (1) त्रिविधेषु
 (2) चतुर्विधेषु
 (3) द्विविधेषु
 (4) पंचविधेषु [2]
42. छात्राणां द्वितीयो लक्षिताधिगमविशेषः किं नामकं कौशलम् अस्ति?
 (1) श्रवणकौशलम्
 (2) पठनकौशलम्
 (3) भाषणकौशलम्
 (4) लेखनकौशलम् [3]
43. वर्णोच्चारणशिक्षणे न कस्य नियमित प्रशिक्षणं भवति?
 (1) स्वरयन्त्रस्य
 (2) श्रवणेन्द्रियस्य
 (3) घ्राणेन्द्रियस्य
 (4) स्पर्शनेन्द्रियस्य [2]
44. अधिगमप्रक्रियायां केषां विशेषभूमिका अस्ति?
 (1) दृश्योपकरणानाम्
 (2) दृश्यश्रव्योपकरणानाम्
 (3) श्रव्योपकरणानाम्
 (4) दर्शपत्रकाणाम् [2]
45. मस्तिष्कयन्त्रस्य अपरं नाम किम्?
 (1) दूरदर्शनम्
 (2) ध्वनिपंजिका
 (3) भाषापंजिका
 (4) संगणकम् [4]
46. मूल्यांकनेन छात्रस्य पूर्णतया किं मापयितुं शक्यते?
 (1) वैदुष्यम्
 (2) चातुर्यम्
 (3) व्यक्तित्वम्
 (4) प्रातिभ्यम् [3]
47. बहुश्लोककण्ठस्थीकरणं कस्यां परीक्षायाम् अपेक्ष्यते?
 (1) अन्त्याक्षरीपरीक्षायाम्
 (2) शलाकापरीक्षायाम्
 (3) वस्तुनिष्ठपरीक्षायाम्
 (4) निबन्धरूपपरीक्षायाम् [1]
48. साक्षात्कारे का परीक्षा आयोज्यते?
 (1) वस्तुनिष्ठपरीक्षा
 (2) मौखिकपरीक्षा
 (3) निबन्धरूपपरीक्षा
 (4) निदानात्मकपरीक्षा [2]
49. संस्कृतशिक्षणे मूल्यांकनस्य

प्रयोजनमस्ति

- (1) सामान्यशिक्षणम्
(2) प्रशिक्षणम्
(3) विश्लेषणात्मकशिक्षणम्
(4) उपचारात्मकशिक्षणम् [4]

50. परिष्कृतप्रश्नपत्रनिर्माणावसरे कस्य उपादेयता वर्तते ?

- (1) ज्ञानात्मकपक्षस्य
(2) भावात्मकपक्षस्य
(3) क्रियात्मकपक्षस्य
(4) उपर्युक्त पक्षत्रयस्य [4]

अधोलिखितम् अपठितं गद्यांशम् आधारीकृत्य निम्नलिखिताः प्रश्नाः (51–55) समाधेयाः

चूण्डावतसर्वदारस्य रावतरत्नसिंहस्य विवाहः हाडावतीराजकुमार्या सह अभवत् । तस्य विवाहस्य द्वितीये तृतीये वा दिवसे महाराणाराजसिंहस्य सन्देशः आगतः यत् शीघ्रमेव अवरंगजेबेन सह युद्धं करणीयम् । इति विज्ञाय रावतरत्नसिंहस्य मनः दोलायमानम् अभवत् । एकतः राज्ञीं प्रति अनुरक्तिः अपरतश्च क्षत्रियधर्मः । अन्ततः क्षत्रियधर्मं पालयन् युद्धाय निश्चयः कृतः । राज्ञी अपि स्वपतिं तिलकं कृत्वा रक्षासूत्रं बध्वा आरार्तिकम् अवतारयत् ।

51. “तस्य विवाहस्य द्वितीय तृतीये वा दिवसे” इत्यत्र अव्ययपदं किम् ?

- (1) द्वितीये (2) वा
(3) तस्य (4) दिवसे

[2]

52. “रक्षासूत्रम्” इत्यस्मिन् पदे कः समासः ?

- (1) तत्पुरुषः

(2) अव्ययीभावः

(3) बहुव्रीहिः

(4) द्वन्द्वः [1]

53. “अवतारयत्” इत्यस्मिन् पदे मूलधातु कः ?

- (1) अव (2) अवतार
(3) तृ (4) अवतृ [3]

54. “पालयन्” इत्यत्र कः प्रत्ययः?

- (1) ल्युट् (2) तुमुन्
(3) शानच् (4) शतृ [4]

55. “युद्धाय” इत्यत्र का विभक्तिः?

- (1) पंचमी (2) चतुर्थी
(3) तृतीया (4) द्वितीया

[2]

अधोलिखितम् अपठितं गद्यांशम् अवलम्ब्य निम्नांकितः प्रश्नाः (56–60) समाधेयाः—

‘भारतदेशः विश्वगुरुरासीत्’ इति यदा वयं वदामः तदा प्रायशः जनानां मनसि भारतस्य आध्यात्मिकं स्वरूपमेव प्रकटितं भवति । तैः मन्यते यत् भारतं धर्म—दर्शन—तत्त्वज्ञान—खाद्यान्नदिपदार्थानां कारणादेव विश्वगुरुः आसीत् । ते न जानन्ति यदं ज्ञान—विज्ञानदृष्ट्या अपि अस्माकं देशः विश्वस्य मार्गदर्शकः आसीत्

56. “भवति” इत्यस्य विधिलिङ्गलकारे रूपं भवति

- (1) भवतु (2) अभवत्
(3) भवेत् (4) भविष्यति

[3]

57. “जानन्ति” इति पदे मूलधातुः कः?

- (1) जान् (2) ज्ञा
(3) जा (4) ज्ञान् [2]
58. "मार्गदर्शकः" इत्यस्य पदस्य स्त्रीलिंगे रूपं भवति
(1) मार्गदर्शिकी
(2) मार्गदर्शकम्
(3) मार्गदर्शिनी
(4) मार्गदर्शिका [4]
59. "धर्मः" इति पदस्य विलोमशब्दः कः ?
(1) प्रधर्मः (2) अतिधर्मः
(3) अधर्मः (4) सुधर्मः [3]
60. "तदा प्रायशः जनानां मनसि" इत्यत्र बहुवचनान्तं पदं किम्?
(1) मनसि (2) जनानाम्
(3) प्रायशः (4) तदा [2]

खण्ड—III

भाषा—II

हिन्दी

इस खण्ड में कुल 30 प्रश्न हैं।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

61. किस शिक्षाशास्त्री के अनुसार स्कूल एक बाग है, अध्यापक एक माली है और बच्चे पौधे के समान हैं?
(1) फॉबेल (2) मान्टेसरी
(3) मॉरीसन (4) बेलार्ड [1]
62. लिखित सामग्री को मन ही मन बिना आवाज किए, चुपचाप

पढ़ना कहलाता है

- (1) सस्वर वाचन
(2) अनुकरण वाचन
(3) मौन वचन
(4) समवेत वाचन [3]
63. पठन शिक्षण की दृष्टि से गद्य पाठों के प्रकार हैं
(1) दो (2) तीन
(3) चार (4) पाँच [3]
64. कविता शिक्षण की किस प्रणाली के अन्तर्गत कविता का समझाने के लिए वैसी ही या उसकी विरोधी दूसरी कविता को प्रस्तुत करके उसका तुलनात्मक अध्ययन कराया जाता है ?
(1) समान कविता प्रणाली
(2) अर्थबोध कविता प्रणाली
(3) समीक्षा प्रणाली
(4) तुलना प्रणाली [4]
65. खेल विधि का प्रचलित करने श्रेय है
(1) रायबर्न को
(2) हैनरी कोल्डवेल कुक को
(3) मॉरीसन को
(4) थॉम्स एम.रस्क को [2]
66. व्याकरण शिक्षण की किस प्रणाली को विकृत रूप से सुग्गा प्रणाली भी कहते हैं?

- (1) अव्याकृति प्रणाली
 (2) सहयोग प्रणाली
 (3) पाठ्यपुस्तक प्रणाली
 (4) निगमन प्रणाली [4]
67. "इस विधि में मातृभाषा के माध्यम से किसी नवीन भाषा को पढ़ाया जाता है" यह कथन कौन सी विधि के संदर्भ में कहा गया है?
 (1) गठन विधि
 (2) प्रत्यक्ष विधि
 (3) वेस्ट की विधि
 (4) परोक्ष विधि [3]
68. "जिस प्रकार चित्रकार के लिए तूलिका और फलक वांछनीय है, ठीक उसी अथवा उससे भी कुछ अधिक अध्यापक के लिए श्यामपट्ट तथा खड़िया के टुकड़े का महत्व है। ये दोनों वस्तुएँ सफल अध्यापक की सतत संगिनी हैं।"
 उपर्युक्त कथन निम्नलिखित में से किसका है ?
 (1) पं. सीताराम चतुर्वेदी
 (2) एम.पी. मफात
 (3) ई.बी.वेस्ले
 (4) रायबर्न [1]
69. कविता शिक्षण की प्रश्नोत्तर प्रणाली को और किस नाम से जाना जाता है?
 (1) व्याख्या प्रणाली
 (2) खण्डान्वय प्रणाली
 (3) शब्दार्थकथन प्रणाली
 (4) व्यास प्रणाली [2]
70. भाषा की दृष्टि से रचना के कितने रूप हैं?
 (1) दो (2) तीन
 (3) चार (4) पाँच [1]
71. "भाषा में निदानात्मक परीक्षण वह परीक्षण है जिसके द्वारा अनुसंधानकर्ता छात्र के भाषागत दोषों को खोजता है, जो अपने स्कूल के विषय में सामान्य प्रगति नहीं कर पाते"। उपर्युक्त परिभाषा किसके अनुसार है?
 (1) बायती (2) शोनेल
 (3) क्रोनबैक
 (4) एस.एस. रावत []
72. "लिखाई का कार्य पढ़ाई के कार्य से पूर्व शुरू होना चाहिए, क्योंकि लिखाई, पढ़ाई की अपेक्षा सरल है।"
 (1) श्रीमती मॉण्टेसरी ने
 (2) डॉ. आत्मानंद मिश्र ने
 (3) मिस पार्कहर्स्ट ने
 (4) कुक ने [1]

73. किस बड़ी वस्तु के छोटे नमूने को कहते हैं

(1) प्रतिमूर्ति

(2) चित्र

(3) वास्तविक पदार्थ

(4) ग्रामोफोन

[1]

74. निम्नलिखित में से उपन्यास शिक्षण का उद्देश्य नहीं है?

(1) छात्रों को स्वस्थ मनोरंजन की ओर उन्मुख करना।

(2) छात्रों को द्रुतगति से मौन वाचन का अभ्यास कराना।

(3) अभिनय में निपुणता प्रदान करना।

(4) भाषा एवं शैली के प्रचलित रूपों से परिचित कराना।

[3]

75. निम्नलिखित में से रचना शिक्षण की विधि नहीं है।

(1) प्रवचन विधि

(2) निर्देशन विधि

(3) प्रश्नोत्तर विधि

(4) भाषा संसर्ग विधि

[4]

अपठित गद्यांश : निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्न संख्या 76 से 80 तक के उत्तर दीजिए

“मानव के पास समस्त जगत को देखने-परखने के दो नजरिए हैं एक आशावादी, दूसरा निराशावादी। इसे सकारात्मक और नकारात्मक दृष्टि भी कहते

हैं; जो आशावादी या सकारात्मक मार्ग पर चलते हैं, वे सदैव आनंद की अनुभूति प्राप्त करते हैं तथा निराशावादी या नकारात्मक दृष्टि वाले दुःख के सागर में डूबे रहते हैं और सदा अपने आपको प्रस्थापित करने के लिए तर्क किया करते हैं। वे भूल जाते हैं कि तर्क और कुतर्क से ज्ञान का नाश होता है एवं जीवन में विकृति उत्पन्न होती है; आशावादी तर्क नहीं करता, फलस्वरूप वह आंतरिक आनंद की प्रतीति करता है। वह मानता है कि आत्मिक आनंद कभी प्रहार या काटने की प्रक्रिया में नहीं है। इसलिए जगत में सदा आशावाद ही पनपा है, उसने ही महान व्यक्तियों का सृजन किया है। निराशावाद या नकारात्मकता की नींव पर कभी किसी जीवन प्रासाद का निर्माण नहीं हुआ।

76. 'जगत' शब्द में लिंग है—

(1) पुल्लिंग

(2) नपुंसकलिंग

(3) स्त्रीलिंग

(4) इनमें से कोई नहीं

[1]

77. 'विकृति' में उपसर्ग है—

(1) 'ई' उपसर्ग

(2) 'वि' उपसर्ग

(3) 'इ' उपसर्ग

(4) 'विक' उपसर्ग

[2]

78. 'इक' प्रत्यय है—

(1) प्रत्येक

(2) अनेक

(3) अर्जित

(4) आत्मिक

[4]

79. 'वे' सर्वनाम है—
 (1) अन्यपुरुष—पुरुषवाचक
 (2) उत्तमपुरुष—पुरुषवाचक
 (3) निजवाचक
 (4) सम्बन्धवाचक [1]

80. निम्न में क्रिया शब्द है।

- (1) आपको
 (2) आन्तरिक
 (3) करता [3]
 (4) जगत

अपठित पद्यांश –निम्नलिखित पद्यांश के आधार पर प्रश्न संख्या 81 से 85 तक के उत्तर दीजिए :

युद्ध, निरन्तर युद्ध विश्व है,

1

युद्धों की ही एक कहानी ।

2

शान्ति! कहाँ है शान्ति ?

3

यहाँ तो नित रिपुओं से लड़ना है

4

नित्य उलझना समरांगण में

5

सीना ताने अड़ना है

6

भाले-भाले सीधे-सादे

7

नहीं यहाँ पर जीने पाते

8

जो लड़ते, आगे बढ़ते हैं

9

वे ही जीवन-गाना गाते

10

नहीं मिली यह शान्त बैठने

11

को हमको अनमोल जवानी

12

युद्ध, निरन्तर युद्ध विश्व है

13

युद्धों की ही एक कहानी।

14

81. पद्यांश की भाषा है—

- (1) प्रसादगुण युक्त
 (2) शृंगारिकता युक्त
 (3) माधुर्यगुण युक्त
 (4) ओजगुण युक्त [1]

82. कवि के अनुसार इस युद्धरत दुनिया में जी नहीं पाते हैं—

- (1) भोले-भाले व सीधे-सादे लोग
 (2) चतुर एवं चालाक लोग
 (3) साहसी व बहादुर लोग
 (4) पूँजीपति व ताकतवर लोग [1]

83. 'शांति ! कहाँ है'— मे कवि का भाव है—

- (1) क्रोध का
 (2) शृंगार का
 (3) विस्मय का [3]
 (4) वीरता का

84. पद्यांश में सामासिक चिह्न युक्त चरण है—

- (1) पहला व दूसरा

- (2) पाँचवा व छठा
(3) सातवाँ व दसवाँ
(4) ग्यारहवाँ व बारहवाँ [3]
85. कवि विश्व को युद्धों की ही एक कहानी मानता है—
(1) क्योंकि इसमें युद्ध सतत रूप से चल रहे हैं।
(2) व्यापार निरंतर बढ़ता जा रहा है।
(3) गाँधी जैसे लोग दुनिया में दुर्लभ है।
(4) विचार संकीर्ण हो गए हैं। [1]
86. 'सारस की तरह लम्बी गरदन बड़ी अजीब लगती है' में विशेषण पदबंध है—
(1) है
(2) लगती
(3) सारस की तरह लम्बी
(4) गरदन [3]
87. 'इस हाथ से देना उस हाथ से लेना' लोकोक्ति का अर्थ है—
(1) तुरंत फल पा जाना
(2) तुरंत चले जाना
(3) तुरंत पहुँच जाना
(4) जल्दी—जल्दी बोलना [1]
88. "मैं कलम से किताब लिखता हूँ।" में कारक का भेद है—
(1) कर्म कारक
(2) करण कारक
(3) अपादान कारक
(4) सम्बन्ध कारक [2]
89. 'राम घर तक गया' में अव्यय है—
(1) समुच्चयबोधक
(2) सम्बन्धबोधक
(3) विस्मयादिबोधक
(4) क्रियाविशेषण [2]
90. "बर्फ पड़ते देख हमने एक धर्मशाला में शरण ली।" वाक्य है—
(1) संयुक्त वाक्य
(2) मिश्र वाक्य
(3) सरल वाक्य
(4) जटिल वाक्य [3]

Section-III

Language-II

English

61. Identify the word in which the end sound is different from the other words.
(1) Concept (2) Percept
(3) Sect (4) Conceit [4]
62. Pick out the correct transcription of the word 'generic.'
(1) /znrik (2) /genrik
(3) /dginrik (4) /dza'nerik [4]

63. Taking into account the principles of language teaching
 (1) Teaching can be difficult
 (2) **Desired goal of teaching English language can be achieved**
 (3) Only linguistic habits can be developed
 (4) Only learning of English as a second language will be enhanced [2]
64. Communicative Approach to English Language enables the teacher to ;
 (1) Exploit Sound psycholinguistic principles
 (2) Exploit Sound educational principles
 (3) **Exploit Sound psycholinguistic and educational principles**
 (4) None of the above [3]
65. In Communicative Approach to teaching the teacher must know why it is
 (1) **Better to tolerate errors in students' attempt to express their selves**
 (2) Not to allow students to express their selves
 (3) Not to tolerate errors in students' attempt to express their selves
 (4) Better to note down the errors. [1]
66. One of the language disorders is found when ;
 (1) learner is missing the class
 (2) learner is speaking in class
 (3) **learner speaks in short and fragmented phrases**
 (4) Learner speaks the full sentences [3]
67. Language disorder means when a child has
 (1) Difficulty in understanding the meaning
 (2) Difficulty in expressing his/her thought
 (3) Trouble producing some sounds accurately
 (4) **Either or Both (A) & (B)** [4]
68. Articulation errors occurs due to
 (1) Formed speech habit
 (2) **Slurring over and clipping sounds**
 (3) Learner's intelligence
 (4) Learner give importance to stress & Intonation [2]
69. Remedial teaching involves
 (1) Improvement of learning skill
 (2) Rectifying a particular problem area
 (3) **Either (A) and/ or (B)**
 (4) Neither (A) nor (B) [3]
70. Communicative approach to Evaluation stresses on ;

- (1) Content relevancy & Vocabulary
 (2) Fluency & Flexibility
 (3) Both (A) & (B)
 (4) Neither (A) nor (B) [3]
71. Recent scheme of evaluation by CBSC is
 (1) Comprehensive & Continuous Evaluation
 (2) Continuous & Comprehensive Evaluation
 (3) Continuous & Communicative Evaluation
 (4) Communicative & Continuous Evaluation [2]
72. Remedial teaching should be carried out after identification of
 (1) Text and test
 (2) Text and learning
 (3) Malady on language test and its causes
 (4) Merits of teacher [3]
73. Remedial program is designed keeping in mind
 (1) Each student's strength
 (2) Each student's weakness
 (3) Each student's strength and weakness
 (4) None of the above [3]
74. Remedial teaching is a
 (1) Preparation of teaching
 (2) Pre-teaching program
 (3) Systematic process
 (4) Random Process [3]
75. The basic requirement of a language proficiencies test is that it must be
 (1) Reliable
 (2) Complex
 (3) Ambiguous
 (4) Simple [1]
- Passage :
- In Spite of rigorous precautions against accidents , many people are injured every year in factories and elsewhere. In addition, some people are born with physical disabilities. They are either blind or deaf or in some way deformed from birth. Upto quite recent times, little planned action was taken to fit handicapped people for employment. A number of charitable organizations tried to help them in cases of hardship; but few seriously held the idea that these people might still have abilities in other direction.
76. Which one of the following is the most appropriate title for the passage ?
 (1) Rehabilitation of the physically challenged
 (2) Physical Disabilities
 (3) Accidents
 (4) Planned action [1]
77. In the above paragraph, 'In addition' indicates
 (1) Emphasis
 (2) Addition

- (3) Sequence
(4) Alternative [2]
78. Either those children or my own son _____ picked all the flowers.
(1) have (2) has
(3) is (4) are [2]
79. In the above passage the author wants to convey
(1) many people in the world suffer from physical disabilities.
(2) precautions are not taken against accidents.
(3) people who are physically challenged are fit for employment
(4) Physically challenged people have no scope. [3]
80. Noisy children are a real headache. Two aspirins will make a headache go away. Therefore two aspirins will make noisy children go away.
Above lines contain
(1) The fallacy of equivocation
(2) The fallacy of false analogy
(3) The fallacy of hasty generalization
(4) The fallacy of composition [1]
81. Extract :
Your love and pity doth the impression fill
Which vulgar scandal stamp'd upon my brow ;
For what care I who calls me well or ill,
So you o'ev-green my bad, my good allow ?
(1) abab (2) aabb
(3) abba (4) abca [1]
82. 'One proven way to beat an enemy is find his Achilles heel'. What does finding Achilles heel mean ?
(1) Amulet
(2) Weak Spot
(3) Strong Point
(4) Secret Strategy [2]
83. The Wolf with its belly stitched full of big pebbles ;
Nibelung wolves barbed like black pine forest
Against a red sky, over blue snow.....
Which figure of speech is used in the above extract ?
(1) Metaphor
(2) Simile
(3) Alliteration
(4) Assonance [1]
84. Which one of the following is sometimes called 'vocalic rhyme' ?
(1) Assonance
(2) Personification
(3) Alliteration
(4) Rhyme [1]

85. Which figure of speech is common in tongue-twisters, jingles and non-sense verse ?
 (1) Alliteration
 (2) Simile
 (3) Rhyme
 (4) Metaphor [1]
86. It's beautiful day. I _____ have brought this umbrella
 (1) mustn't
 (2) needn't
 (3) shouldn't
 (4) couldn't [2]
87. You should _____ your phone call with an email or a letter.
 (1) follow on
 (2) follow up
 (3) take on
 (4) show on [2]
88. "What time shall we go shopping ?"
 "Let's see how the weather looks and _____" Insert the correct idiom.
 (1) raining cats and dogs
 (2) play it by ear
 (3) turn a blind eye
 (4) call it a day [2]
89. Sonnets usually are in
 (1) free verse
 (2) iambic pentameters
 (3) iambic trimeter
 (4) verso tronco [2]
90. A person who writes a play is
 (1) playwright
 (2) playright
 (3) playwrighter
 (4) playwrite [1]
- खण्ड—III
 भाषा—II
 संस्कृतम्
- अत्र त्रिंशत् प्रश्नाः सन्ति ।
 सर्वे प्रश्नाः समाधेयाः ।
61. संस्कृताध्यापनाय भण्डारकरमतानुसारं का पद्धतिः उपकारिकाऽभवत्?
 (1) वार्तालापपद्धतिः
 (2) परम्परागतपद्धतिः
 (3) व्याकरणानुवादपद्धतिः
 (4) पाठ्यपुस्तकपद्धतिः [3]
62. कस्यां पद्धतौ शिक्षणं सर्वं मौखिकमासीत्?
 (1) परम्परागतपद्धतौ
 (2) भण्डारकरपद्धतौ
 (3) पाठ्यपुस्तकपद्धतौ
 (4) निर्वाधपद्धतौ [1]
63. भाषाध्ययनार्थम् अन्तिमप्रयत्नो भवति
 (1) भाषणम्
 (2) लेखनम्
 (3) वाचनम्
 (4) श्रवणम् [2]

64. संस्कृतम् अस्ति
 (1) विश्लेषणात्मकभाषा
 (2) संरचनात्मकभाषा
 (3) विमर्शनात्मकभाषा
 (4) संश्लेषणात्मकभाषा [4]
65. श य ा म फ ल क र य ा
 धिकाधिकोपयोगनिमित्तं परामर्शः
 कस्मिन् सिद्धान्ते अस्ति?
 (1) अभ्यासस्य सिद्धान्ते
 (2) सक्रियतायाः सिद्धान्ते
 (3) रुचेः सिद्धान्ते
 (4) मौखिककार्यस्य सिद्धान्ते [1]
66. वाग्—रूपं भावप्रकटनम् इत्युक्ते
 किम्?
 (1) भाषणम्
 (2) लेखनम्
 (3) पठनम्
 (4) श्रवणम् [1]
67. “लौकिकानां हि साधूनामर्थं
 वागनुवर्तते” इत्यादिकं पद्यं कुतः
 गृहीतम्?
 (1) अभिज्ञानशाकुन्तलात्
 (2) उत्तररामचरितात्
 (3) मृच्छकटिकात्
 (4) मुद्राराक्षसात् [2]
68. छात्राः श्रवणापेक्षया पठनेन
 अधिकं ज्ञानं समुपार्जयन्ति इति
 परामर्शः विद्यते
 (1) पठनकौशले
 (2) भाषणकौशले
 (3) श्रवणकौशले
 (4) लेखनकौशले [1]
69. “आकाशवाणी” इति किं प्रकारकं
 साधनम् अस्ति?
 (1) दृश्यसाधनम्
 (2) श्रव्यसाधनम्
 (3) श्रव्यदृश्यसाधनम्
 (4) क्रियासाधनम् [2]
70. पाठ्यपुस्तकनिर्माणे
 आन्तरिकपक्षस्य सिद्धान्तः भवति
 (1) रोचकता
 (2) सोद्देश्यता
 (3) व्यावहारिकता
 (4) पूर्वोक्ताः त्रयः अपि [4]
71. रिक्तस्थानपूरणम्,
 सत्यासत्यनिर्णयः, बहुसमाध
 ानप्रश्नाश्च इत्येते प्रकाराः
 कस्याः परीक्षायाः सन्ति?
 (1) शलाकापरीक्षायाः
 (2) वस्तुनिष्ठपरीक्षायाः
 (3) निबन्धरूपपरीक्षायाः
 (4) अन्त्याक्षरीपरीक्षायाः [2]
72. शिक्षाक्षेत्रे ‘उपचार’ इति शब्दस्य
 कोऽर्थः?
 (1) अधिगमनम्

- (2) अवबोधनम्
 (3) सर्वविधदोषाणां निराकरणम्
 (4) सम्प्रेषणम् [3]
73. रू वा त न् त्र् य ा त् प र म्,
 आचार्य नरेन्द्र देवसमितिः
 बहुविधमूल्यांकननिमित्तं सर्वप्रथमं
 कदा अनुशंसितवती?
 (1) 1948 तमे वर्षे
 (2) 1947 तमे वर्षे
 (3) 1949 तमे वर्षे
 (4) 1950 तमे वर्षे [1]
74. शैक्षिक—
 अनुसन्धानप्रशिक्षणपरिषदा
 कतमे वर्षे
 आन्तरिकमूल्यांकनस्योपरि बलं
 दत्तम्?
 (1) 1965 तमे
 (2) 1947 तमे
 (3) 1975 तमे
 (4) 1967 तमे [3]
75. राष्ट्रियशिक्षानीतिकार्ययोजना
 कदा संगठिता अभवत्?
 (1) 1948 तमे वर्षे
 (2) 1950 तमे वर्षे
 (3) 1966 तमे वर्षे
 (4) 1968 तमे वर्षे [3]

अधोलिखितम् अपठितं गद्यांशम् आधारीकृत्य
 निम्नांकिताः प्रश्नाः (76—80) समाधेयाः—

अयं कविकुलगुरुः कदा कतमंच
 जनपदमलंतवान् स्वजन्मनेति
 विवादास्पदमद्यापि। तथापि अस्य ग्रन्थानां
 सूक्ष्मपरीक्षणेनेदं वक्तुं शक्यते यदेष महाकविः
 स्वजनुषा काश्मीरभुवमलंचकार। अस्य
 कविवरस्य मेघदूते उज्जयिनीवर्णनेन
 कुमारसम्भवे च हिमालयवर्णनेन ज्ञायते यदयं
 प्रौढे वयसि उज्जयिनीं गतो भवेत्, तत्र च
 महीभुजो विक्रमांस्य सभायां प्रतिष्ठां लेभे, तरुणे
 च वयसि काश्मीरानेवाधिजगाहे।

76. "महीभुजो" इति पदे का
 विभक्तिः?
 (1) तृतीया (2) चतुर्थी
 (3) षष्ठी (4) सप्तमी [3]
77. "महाकविः" इत्यत्र कः समासः?
 (1) बहुव्रीहिः (2) कर्मधारयः
 (3) अव्ययीभावः (4) द्वन्द्वः [2]
78. "वक्तुम्" इत्यत्र कः प्रत्ययः?
 (1) क्त्वा (2) तुम्
 (3) क्तुम् (4) तुमुन् [4]
79. "अद्यापि" इति पदस्य
 सन्धिविच्छेदं कुरुत
 (1) अदि+आपि
 (2) अद्+यापि
 (3) अद्य+अपि
 (4) अद्या+अपि [3]
80. "भवेत्" इत्यत्र कः लकारः
 प्रयुक्तः?

(1) लिट् लकारः

(2) विधिलिङ्लकारः

(3) लट् लकारः

(4) लुङ् लकारः [2]

अधोलिखितम् अपठितं पद्यांशमवलम्ब्य
निम्नलिखिताः प्रश्नाः (81-85) समाधेयाः—

केयूराणि न भूषयन्ति पुरुषं हारा न
चन्द्रोतज्ज्वलाः

न स्नानं न विलेपनं न कुसुमं नालंताः मूर्धजाः ।
वाण्येका समलंरोति पुरुषं या संस्कृता धार्यते
क्षीयन्ते खलु भूषणानि सततं वाग्भूषणं
भूषणम् ॥

81. पद्येऽस्मिन् प्रयुक्तस्य छन्दसः
नाम लिखत
(1) शिखरिणी
(2) शार्दूलविक्रीडितम्
(3) वसनततिलका
(4) मन्दाक्रान्ता [2]

82. “भूषयन्ति” इत्यत्र कः लकारः
प्रयुक्तः?
(1) लृट्लकारः
(2) लङ्लकारः
(3) लट्लकारः
(4) लोट्लकारः [3]

83. “वाण्येका” इत्यत्र कः सन्धिः?
(1) गुणसन्धिः
(2) वृद्धिसन्धिः
(3) दीर्घसन्धिः

(4) यण्सन्धिः [4]

84. “स्नानम्” इत्यत्र कः प्रत्ययः?
(1) शतृ (2) ल्युट्
(3) क्त (4) शानच् [2]

85. “केयूराणि” इत्यत्र किं लिंगम्?
(1) पुलिङ्गम्
(2) स्त्रीलिङ्गम्
(3) नपुंसकलिङ्गम्
(4) सर्वलिङ्गम् [3]

86. “वह गुरु से प्रश्न पूछता है”
इत्यस्य वाक्यस्य संस्कृतेन
अनुवादं कुरुत

(1) सः गुरुं प्रश्नं पृच्छति ।
(2) सः गुरुः प्रश्नं पृच्छति ।
(3) सः गुरवे प्रश्नं पृच्छति ।
(4) सः गुरौ प्रश्नं पृच्छति ।

[1]

87. “मया फलानि खाद्यन्ते” इत्यस्य
वाच्यपरिवर्तनं कुरुत

(1) अहं फलानि खाद्यन्ते ।
(2) अहं फलानि खादामि ।
(3) मया फलानि खाद्यते ।
(4) मया फलं खाद्यते । [2]

88. “च” इति वर्णस्य उच्चारणस्थानं
किम्?

(1) कण्ठः (2) दन्तः
(3) तालु (4) जिह्वा

[3]

89. "सः तस्य अनुगच्छति" इति वाक्यमिदं संशोधयत
 (1) सः तेन अनुगच्छति।
 (2) सः तस्मै अनुगच्छति।
 (3) सः तस्मात् अनुगच्छति।
 (4) सः तम् अनुगच्छति। [4]

90. "सत्सगतिः.....किं न करोति पुंसाम्" इत्यत्र रिक्तस्थानं पूरयित्वा सूक्तिमिमां निमार्पयत।
 (1) भाषय (2) कथय
 (3) वदत (4) गदत [2]

Mathematics/Science

Section-IV (a)/खण्ड—IV (a)

Mathematics/Science

91. यदि दो घनों के आयतनों का अनुपात 27:64 है तो इनके पृष्ठों के क्षेत्रफलों का अनुपात क्या होगा?

- (1) 3:4 (2) 4:3
 (3) 9:16 (4) $3\sqrt{3}:8$

[3]

92. एक बेलनाकार खम्भे के वक्र पृष्ठ का क्षेत्रफल 264 वर्गमीटर है व इसका आयतन 1848 घनमीटर है। खम्भे की ऊँचाई कितनी है? $\left(\pi = \frac{22}{7}\right)$ प्रयोग कीजिए

- (1) 4 मीटर

(2) 3 मीटर

(3) 5 मीटर

(4) 6 मीटर

[2]

93. एक कक्षा के 20 छात्रों ने गणित विषय में 100 अंकों में से क्रमशः निम्न अंक प्राप्त किये—

54, 46, 24, 36, 84, 70, 16, 58, 6, 82, 44, 54, 32, 64, 8, 66, 52, 28, 16 व 30

उपर्युक्त की वर्गीकृत बारम्बारता सारणी होगा—

(1)

S.N.	Class	Frequency
1	0-20	4
2	20-40	5
3	40-60	6
4	60-80	2
5	80-100	3

(2)

S.N.	Class	Frequency
1	0-20	4
2	20-40	6
3	40-60	5
4	60-80	3
5	80-100	2

(3)

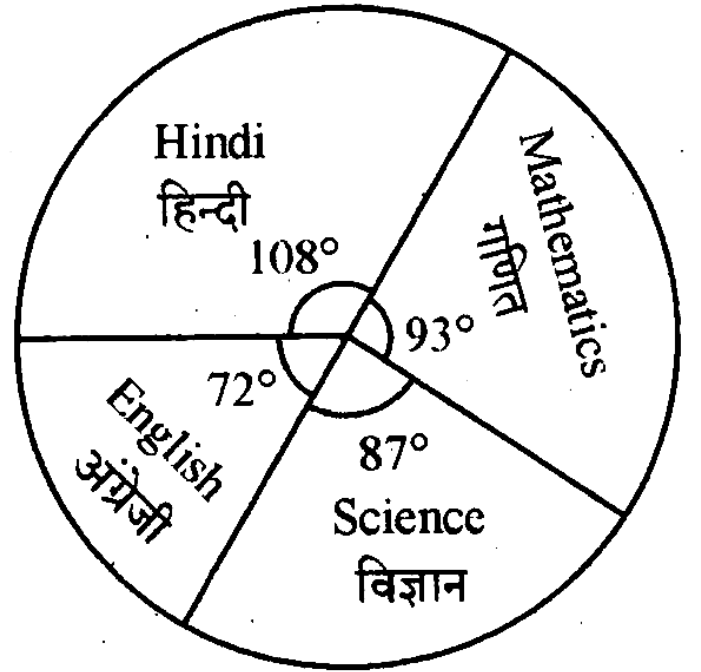
S.N.	Class	Frequency
1	0-20	4
2	20-40	5
3	40-60	6
4	60-80	2
5	80-100	3

(4)

S.N.	Class	Frequency
1	0-20	3
2	20-40	5
3	40-60	6
4	60-80	4
5	80-100	2

[1]

नोट :- सीमा द्वारा कक्षा 6 की परीक्षा में हिन्दी, अंग्रेजी, गणित व विज्ञान विषयों में प्राप्त किये गये अंकों का विवरण नीचे दिये गये लेखाचित्र में दिया गया है। इन विषयों में सीमा द्वारा प्राप्त सभी अंकों का योग 480 है। सावधानी से पढ़कर निम्न प्रश्नों (94 एवं 95) के उत्तर दो।



94. सीमा ने गणित में कितने अंक प्राप्त किये?
 (1) 93 (2) 116
 (3) 109 (4) 124 [4]
95. सीमा ने हिन्दी में अंग्रेजी की तुलना में कितने अंक अधिक प्राप्त किये?
 (1) 36 (2) 48
 (3) 21 (4) 30 [2]
96. निम्नांकित में से कक्षा में गणित शिक्षण के उद्देश्यों की सटीक विशेषता नहीं है—
 (1) जीवन से संबंधित होने चाहिए
 (2) व्यावहारिक पदों में होने चाहिए
 (3) परीक्षण योग्य होने चाहिए
 (4) विशिष्ट होने चाहिए [2]

97. यदि एक विद्यार्थी अलग-अलग परीक्षकों से गणित के परीक्षण में 80 में से 42 अंक समान रूप से प्राप्त करता है तब यह परीक्षण की निम्न में से कौनसी विशेषताएँ दर्शाता हैं?
- (1) वस्तुनिष्ठता
(2) वैधता
(3) विश्वसनीयता
(4) साध्यता [1]
98. निम्नलिखित में से वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्नों की सीमा है—
- (1) अनुमान लगाना
(2) निर्माण में कठिनाई
(3) जटिल प्रक्रियाओं को न माप सकना
(4) उपरोक्त सभी [4]
99. निम्नांकित में से कौनसी शिक्षण विधि को औपचारिक कक्षा व्यवस्था में प्रयोग करना कठिन है?
- (1) आगमनात्मक
(2) निगमनात्मक
(3) प्रायोजना
(4) विश्लेषणात्मक [3]
100. निम्नलिखित में से गणित भाषा है—
- (1) संकेतात्मक
(2) राष्ट्रीय
(3) जटिल
(4) वैदिक [1]
101. निम्न में से सही मायनों में गणित है—
- (1) मूर्त विज्ञान
(2) अमूर्त विज्ञान
(3) भौतिकीय विज्ञान
(4) सापेक्षिक विज्ञान [2]
102. गणित की तार्किकता की विशेषता निम्नांकित में से नहीं है—
- (1) शुद्धता
(2) परिणाम की निश्चितता
(3) मौलिकता
(4) विषय-निष्ठता [4]
103. निम्नलिखित में से विद्यालय विद्यार्थियों के लिए गणित में मौखिक कार्य की सर्वाधिक महत्वपूर्ण विशेषता हैं—
- (1) ये मानसिक प्रक्रियाओं का विकास करती है।
(2) ये समय बचाती है।
(3) पेपर-पेन्सिल की आवश्यकता नहीं है।
(4) मौखिक रूप से प्रश्नों को हल करने योग्य बनाती है। [1]

104. निम्नलिखित में से कौनसा सूचना एवं दूरसंचार तकनीकी उपकरण विशिष्ट तौर पर ग्राफ तथा ज्यामिति शिक्षण में सर्वाधिक उपयोगी है?

- (1) एल.सी.डी. प्रोजेक्टर
 (2) स्लाइड प्रोजेक्टर
 (3) अन्तः क्रियात्मक श्वेत पट्ट
 (4) टेलीविजन [3]

105. विद्यालय में ज्यामिति पढ़ाने के लिए संश्लेषणात्मक विधि का प्रयोग निम्नांकित के पश्चात् किया जाना चाहिए—

- (1) आगमन (2) संश्लेषण
 (3) विश्लेषण (4) निगमन [3]

106. $\sqrt{-\sqrt{3} + \sqrt{84 + 18\sqrt{3}}}$ का मान है—

- (1) $\sqrt{3}$ (2) 3
 (3) $-\sqrt{3}$ (4) 0 [2]

107. यदि

$$(4^{97} - 4^{96} + 4^{95}) = k \cdot 4^{95}$$

हो, तो k का क्या मान है?

- (1) 16 (2) 64
 (3) 13 (4) 4 [3]

108. $5a^2 + 15a - 6b - 2ab =$

- (1) $(5a + 2b)(a + 3)$
 (2) $(5a + 2b)(a - 3)$

(3) $(5a - 2b)(a - 3)$

(4) $(5a - 2b)(a + 3)$ [4]

109. $\frac{1}{\sqrt[3]{\frac{8}{1000}}} + \sqrt[3]{\frac{192}{3}}$ का क्या मान है?

- (1) 9 (2) 3
 (3) 27 (4) 5 [1]

110. यदि

$$2x - 3y = 79, x + 6y = 47,$$

हो, तो $(x - y)$ का मान क्या होगा?

- (1) 40 (2) 32
 (3) 38 (4) 42 [1]

111. $(3x + 5)^2 - 60x$ निम्न में से किसके बराबर है?

- (1) $(3x + 10)^2$
 (2) $(3x - 5)^2$
 (3) $(3x + 12)^2$
 (4) $(3x - 12)^2$ [2]

112. 80 का कितना प्रतिशत 80 है?

- (1) 64% (2) 80%
 (3) 90% (4) 100% [4]

113. एक टेलीविजन विक्रेता ने रु. 96,00 की दर से दो टेलीविजन बेचे। उनमें से एक टेलीविजन पर 20% लाभ व दूसरे

टेलीविजन पर 20% हानि हुई तो इस सौदे में कितने प्रतिशत लाभ अथवा हानि हुई?

(1) 10% लाभ

(2) 4% लाभ

(3) 4% हानि

(4) न लाभ न हानि [3]

114. एक क्षेत्र में एक लक्ष्य को 6 मजदूर 16 दिन में पूरा करते हैं। यदि यह लक्ष्य 4 दिन में पूरा करना हो, तो कितने मजदूर चाहिए?

(1) 20

(2) 18

(3) 24

(4) 28 [3]

115. यदि किसी धन का 8% की दर से 5 वर्ष में साधारण ब्याज रु. 640 हो, तो मूलधन क्या होगा?

(1) रु. 1,280

(2) रु. 1,600

(3) रु. 3,200

(4) रु. 2,400 [2]

116. एक विश्वविद्यालय में आने वाले विद्यार्थियों की संख्या में प्रतिवर्ष 10% वृद्धि का लक्ष्य रखा गया है। यदि वर्ष 2016 में यह संख्या 1500 थी तो वर्ष 2018 में लक्ष्य पूर्ति होने पर विश्वविद्यालय में

कितने विद्यार्थी होंगे?

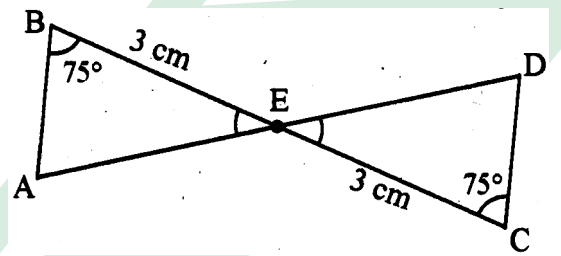
(1) 1800

(2) 1815

(3) 1700

(4) 1915 [2]

117. नीचे दिये गये चित्र में त्रिभुजों की सर्वांगसमता का कौनसा प्रतिबंध लागू होता है?



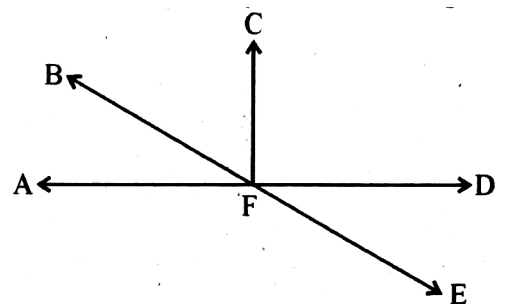
(1) भुजा-भुजा-भुजा नियम

(2) समकोण-कर्ण-भुजा नियम

(3) भुजा-कोण-भुजा नियम

(4) कोण-भुजा-कोण नियम [4]

118. नीचे दिये गये चित्र में असमान संपूरक कोणों के सही युग्म है—



(1) $\angle DEF$ व $\angle EFA$; $\angle AFB$ व $\angle BFD$

(2) $\angle DFE$ व $\angle AFB$; $\angle EFA$ व $\angle BFD$

(3) $\angle BFD$ व $\angle EFA$; $\angle AFB$
व $\angle DFE$

(4) $\angle AFC$ व $\angle DFC$; $\angle AFB$
व $\angle DFE$ [1]

119. एक समलम्ब चतुर्भुज की दो समान्तर भुजाएँ क्रमशः 10 सेमी व 16 सेमी हैं। यदि समलम्ब चतुर्भुज का क्षेत्रफल 78 वर्ग सेमी हो, तो उसकी ऊँचाई क्या होगी?

- (1) 13 सेमी (2) 5 सेमी
(3) 6 सेमी (4) 8 सेमी

[3]

120. 56 सेमी व्यास वाले किसी वृत्त के आधे भाग की परिधि क्या होगी?

$\left(\pi = \frac{22}{7}\right)$ प्रयोग कीजिए।

- (1) 44 सेमी (2) 88 सेमी
(3) 22 सेमी (4) 66 सेमी

[2]

121. किस कोशिकांग में क्रिस्टी पाई जाती है?

- (1) गॉल्जीकाय
(2) माइटोकॉण्ड्रिया
(3) अन्तःप्रद्रव्यी जालिका
(4) हरितलवक

[2]

122. कीटाहारी पादप कौनसा है?

- (1) कुस्कुटा
(2) यूट्रीकुलेरिया

(3) मोनोट्रोपा

(4) ओरोबेन्की

[2]

123. सौरमण्डल में लाल ग्रह कौनसा है?

(1) बुध (2) शुक्र

(3) मंगल (4) शनि [3]

124. DOT किसका लघु स्वरूप है?

(1) प्रत्यक्ष प्रेक्षित उपचार, लघु पथ

(2) प्रत्यक्ष प्रेक्षित उपचार योजना

(3) दूरस्थ प्रेक्षित उपचार योजना

(4) दूरस्थ प्रेक्षित उपचार कार्यक्रम [1]

125. कौनसा भोजन समूह, किलो कैलोरी प्रति ग्राम आधार पर, ऊर्जा प्रचुरतम है?

(1) अनाज, मिलेट एवं दालें

(2) सब्जियाँ एवं फल

(3) दूध एवं दुग्ध उत्पाद, अण्डा, माँस एवं मछलियाँ

(4) तेल व वसा एवं दृढ़फल व तिलहन [4]

126. ल्यूटीनकारी हार्मोन के संदर्भ में निम्न में से कौनसा कथन सही है?

- (1) यह लीडिंग कोशिकाओं में टेस्टोस्टेरोन उत्पादन के लिए उद्दीपित करता है।
 (2) यह एक तंत्रिका हार्मोन है।
 (3) यह ग्राफी पुटक से स्रावित होता है।
 (4) यह FSH के साथ संकर्म नहीं दर्शाता है। [1]
127. लैंगिक एवं अलैंगिक जनन के बीच एकान्तरण की कार्यनीति कहलाती है—
 (1) बहुभ्रूणता
 (2) अनिषेक जनन
 (3) विषमयुग्मन
 (4) असंगतजनन [4]
128. भावात्मक पक्ष से सम्बन्धित उद्देश्य मुख्य रूप से सम्बन्धित है—
 (1) ज्ञान (2) अनुप्रयोग
 (3) अनुमूल्यन (4) बोध [3]
129. निम्नलिखित में से कौनसी विशेषता एक उत्तम परीक्षण की नहीं है?
 (1) विश्वसनीयता
 (2) योजना
 (3) वस्तुनिष्ठता
 (4) विभेदकारिता [2]
130. प्रक्षेपी शिक्षण सामग्री का एक उदाहरण है—
 (1) बुलेटिन बोर्ड
 (2) ओवरहेड प्रोजेक्टर
 (3) चार्ट
 (4) मॉडल [2]
131. निम्नलिखित में से कौनसी शिक्षण विधि मानसिक निष्कर्षों को महत्त्व प्रदान करती है?
 (1) व्याख्यानयुक्त प्रदर्शन विधि
 (2) व्याख्यान विधि
 (3) समस्या समाधान विधि
 (4) प्रयोगशाला विधि [3]
132. निम्नलिखित में से कौनसा विज्ञान के उत्पाद के अन्तर्गत आता है?
 (1) वैज्ञानिक नियम
 (2) वैज्ञानिक अभिवृत्ति
 (3) परिकल्पना बनाना
 (4) प्रयोग करना [2]
133. निम्नलिखित में से कौनसी नवाचारी शिक्षण विधि में शिक्षण के उद्देश्यों के सभी घटकों का समावेश होता है?
 (1) दल शिक्षण
 (2) सूक्ष्म शिक्षण
 (3) मस्तिष्क उद्वेलन
 (4) अभिक्रमित अनुदेशन [3]
134. विज्ञान शिक्षण में विद्यार्थियों की

अधिगम कठिनाईयों के निदपन के उपरान्त किस प्रकार के शिक्षण की व्यवस्था की जानी चाहिए?

- (1) सूक्ष्म विवरण
- (2) दल शिक्षण
- (3) निदानात्मक शिक्षण
- (4) उपचारात्मक शिक्षण [4]

135. एक क्रमबद्ध प्रक्रिया जो यह बताती है कि बालक ने किस सीमा तक शैक्षिक उद्देश्यों को प्राप्त किया है, कहलाती है—

- (1) प्रशिक्षण
- (2) मूल्यांकन
- (3) निदान
- (4) प्रयोग [2]

136. 'परिभाषित करना' क्रियासूचक शब्द किस व्यवहारगत उद्देश्य से सम्बन्धित है?

- (1) भावात्मक
- (2) मनोक्रियात्मक
- (3) संज्ञानात्मक
- (4) भावात्मक एवं मनोक्रियात्मक [3]

137. रेखीय अभिक्रमित अनुदेशन के निम्नलिखित पद में से कौनसा पद निश्चित रूप से पढ़ाई जाने वाली विषयवस्तु से सम्बन्धित

है?

- (1) शिक्षण पद
- (2) प्रस्तावना पद
- (3) परीक्षण पद
- (4) अभ्यास पद [1]

138. 0.75 Kg द्रव्यमान का एक पिण्ड छत से टंगी डोरी से लटका हुआ है। डोरी द्वारा पिण्ड पर कितना बल लगेगा?

- (1) 8.45N
- (2) 7.35N
- (3) 6.85N
- (4) 9.8N [2]

139. एक दोलन करते हुए सरल लोलक के लिये निम्न में से कौनसा कथन सत्य है?

- (1) अधिकतम विस्थापन अवस्था में स्थितिज ऊर्जा न्यूनतम है।
- (2) अधिकतम विस्थापन अवस्था में स्थितिज ऊर्जा अधिकतम है।
- (3) माध्य अवस्था में गतिज ऊर्जा न्यूनतम है।
- (4) माध्य अवस्था में स्थितिज ऊर्जा अधिकतम है। [2]

140. निम्न में से कौनसा तापमान सम्भव नहीं है?

- (1) -8°F
- (2) -8°C
- (3) -8 k
- (4) -8°R [3]

141. 1 जूल तुल्य होता है—

- (1) 4.2 kCal (2) 4.2 Cal
 (3) $\frac{1}{4.2}$ kCal (4) $\frac{1}{4.2}$ Cal [4]
142. एक समतल दर्पण में 2 मी ऊँचाई की वस्तु का पूर्ण प्रतिबिम्ब देखने के लिये दर्पण की न्यूनतम ऊँचाई कितनी होनी चाहिए?
 (1) 1 m (2) 2 m
 (3) 4 m (4) 0.5 m [1]
143. ध्वनि का संचरण होता है—
 (1) अनुप्रस्थ अप्रगामी तरंग रूप में
 (2) अनुप्रस्थ प्रगामी तरंग रूप में
 (3) अनुदैर्घ्य प्रगामी तरंग रूप में
 (4) कण स्वरूप में [3]
144. निम्नलिखित में से कौनसी हरित गृह गैस है?
 (1) नाइट्रोजन
 (2) हाइड्रोजन
 (3) ऑक्सीजन
 (4) नाइट्रस ऑक्साइड [4]
145. अमोनियम नाइट्राइड का रासायनिक सूत्र है—
 (1) NH_4N
 (2) $(\text{NH}_4)_2\text{N}_3$
 (3) $(\text{NH}_4)_3\text{N}$
 (4) $(\text{NH}_4)_3\text{N}_2$ [3]
146. कृत्रिम रेशा डेक्रॉन बनाने में प्रयुक्त एकलक है—
 (1) एथिलीन ग्लाइकॉल तथा ऐक्रिलोनाइट्राइल
 (2) एथिलीन ग्लाइकॉल तथा विनाइल क्लोराइड
 (3) एथिलीन ग्लाइकॉल तथा टैरेफ्थैलिक अम्ल
 (4) एथिलीन ग्लाइकॉल तथा ऐसीटोनाइट्राइल [3]
147. आमाशय की अम्लता का उपचार करने के लिए प्रयुक्त प्रति अम्ल है—
 (1) कॉस्टिक सोडा
 (2) कॉस्टिक पोटैश
 (3) मिल्क ऑफ मैग्नीशिया
 (4) लूनर कॉस्टिक [3]
148. कोयला जिसमें कार्बन की सर्वाधिक प्रतिशतता है—
 (1) पीट (2) लिग्नाइट
 (3) बिटुमेनी (4) ऐन्थ्रासाइट [4]
149. निम्नलिखित में से कौनसा आउटपुट उपकरण है—
 (1) मैग्नेटिक इंक करेक्टर रिकग्निशन (MICR)

- (2) ऑप्टिकल करेक्टर
रिकगनिशन (OCR)
- (3) ऑप्टिकल मार्क रीडिंग
(OMR)
- (4) विजुअल डिस्प्ले यूनिट
(VDU) [4]
150. पेनिसिलिन की खोज किसने
की?
- (1) एडवर्ड जेनर
(2) रॉबर्ट हुक
(3) रॉबर्ट कोच
(4) एलेक्सेन्दर फ्लेमिंग [4]
- Section-IV(b)/खण्ड-IV(b)
- Social Studies / सामाजिक अध्ययन
91. भारतीय संविधान की प्रस्तावना
में उल्लिखित 'हम भारत के
लोग' से क्या तात्पर्य है?
- (1) सम्प्रभुता भारत के मुख्य
न्यायाधीश में निहित है।
- (2) सम्प्रभुता भारत के लोगों में
निहित है।
- (3) सम्प्रभुता भारत के
राजनीतिक दलों में निहित है।
- (4) सम्प्रभुता लोकसभा के अध्यक्ष
में निहित है। [2]
92. भारत के संविधान के किस
अनुच्छेद के अन्तर्गत अस्पृश्यता
को समाप्त किया गया है?
- (1) अनुच्छेद 16
(2) अनुच्छेद 17
(3) अनुच्छेद 18
(4) अनुच्छेद 19 [2]
93. भारत के संविधान के किस भाग
में मूल कर्तव्यों को सन्निहित
किया गया है?
- (1) भाग - V
(2) भाग - II
(3) भाग - IV - A
(4) भाग - VI [3]
94. भारतीय संविधान का अनुच्छेद
25 संबंधित है—
- (1) अंतःकरण की स्वतंत्रता तथा
किसी भी धर्म के पालन, अभ्यास
और प्रचार की स्वतंत्रता।
- (2) धर्म, मूलवंश, जाति, भाषा
या इनमें से किसी के आधार
पर कोई भेदभाव नहीं किया
जायेगा।
- (3) शिक्षा का अधिकार।
- (4) अल्पसंख्यक संस्थाएँ। [1]
95. निम्न में से सामाजिक न्याय से
सम्बन्धित संवैधानिक प्रावधान
नहीं है —
- (1) अनुसूचित जाति व
अनुसूचित जनजाति हेतु सरकारी
नौकरियों में आरक्षण।

- (2) विधायिका में अनुसूचित जाति, जनजाति हेतु आरक्षण।
 (3) समान कार्य हेतु समान वेतन
 (4) बाल श्रम निषेध [3]
96. लोकसभा की कार्यवाही के संचालन के लिए आवश्यक गणपूर्ति क्या है—
 (1) कुल सदस्य संख्या का 1/4 वाँ भाग।
 (2) कुल सदस्य संख्या का 2/3 वाँ भाग।
 (3) कुल सदस्य संख्या का 1/3 वाँ भाग।
 (4) कुल सदस्य संख्या का 1/10 वाँ भाग। [4]
97. भारत के संविधान के कौन से अनुच्छेद में एक मंत्रिपरिषद् का प्रावधान है जो कि राष्ट्रपति को उसके कार्यों के निर्वहन में सहायता प्रदान करेगा ?
 (1) अनुच्छेद 74
 (2) अनुच्छेद 78
 (3) अनुच्छेद 79
 (4) अनुच्छेद 80 [1]
98. राज्य चुनाव आयुक्त को कौन नियुक्त करता है?
 (1) भारत के मुख्य निर्वाचन आयुक्त
- (2) भारत के राष्ट्रपति
 (3) सम्बन्धित राज्य का राज्यपाल
 (4) राज्य की विधानसभा [3]
99. भारत के सर्वोच्च न्यायालय के संबंध में निम्न में से कौन सा कथन सही नहीं है—
 (1) संविधान की व्याख्या से सम्बन्धित किसी मामले पर राष्ट्रपति सर्वोच्च न्यायालय से परामर्श माँग सकता है।
 (2) राष्ट्रपति द्वारा माँगे जाने पर सर्वोच्च न्यायालय उन्हें परामर्श देने हेतु बाध्य है।
 (3) राष्ट्रपति सर्वोच्च न्यायालय द्वारा दिये गये परामर्श को मानने हेतु बाध्य नहीं है।
 (4) सर्वोच्च न्यायालय के परामर्श अनुसार सरकार प्रस्तावित विधेयक में आवश्यक संशोधन कर सकती है। [2]
100. भारत के राष्ट्रपति के चुनाव के निर्वाचक मण्डल में शामिल है—
 (1) केवल लोकसभा के निर्वाचित सदस्य
 (2) लोकसभा के सभी सदस्य
 (3) भारत की संसद तथा राज्यों

- की विधान-सभाओं के केवल निर्वाचित सदस्य
(4) भारत की संसद तथा राज्यों की विधान सभाओं और दिल्ली और पुदुचेरी के संघ शासित प्रदेशों के केवल निर्वाचित सदस्य । [4]
101. एशिया की सबसे लम्बी नदी है—
(1) ह्वांग-हो
(2) यांग-ती-सी (यांगतजी)
(3) मेकांग
(4) लिना । [2]
102. किलिमंजारो पर्वत किस देश में अवस्थित है?
(1) तंजानिया (2) केन्या
(3) युगांडा (4) रवांडा [1]
103. समताप सीमा पर औसत तापमान रहता है—
(1) 43° C (2) -50 C
(3) 100° C (4) 0° C [4]
104. बैसाल्ट शैल एक उदाहरण है—
(1) उपपातालीय शैल
(2) बाह्य आग्नेय शैल
(3) पातालीय शैल
(4) कायांतरित शैल [2]
105. एक पोषण स्तर से दूसरे पोषण स्तर तक औसत ऊर्जा का प्रवाह होता है—
(1) 15 प्रतिशत
(2) 5 प्रतिशत
(3) 10 प्रतिशत
(4) 20 प्रतिशत [3]
106. मैगस्थनीज किसका राजदूत था?
(1) सिकन्दर
(2) बिन्दुसार
(3) विल्सन I
(4) सेल्युकस [4]
107. कौन चन्द्रगुप्त द्वितीय की राजसभा में एक नवरत्न नहीं था?
(1) वररुचि
(2) वराहमिहिर
(3) धनवन्तरि
(4) फाह्यान [4]
108. महाराणा प्रताप के हाथी का नाम था—
(1) रामप्रसाद
(2) चेतक
(3) मरदाना
(4) वीर प्रसाद [1]
109. सामाजिक सुधारक गोविन्द गुरु का जन्म हुआ—
(1) पंडित परिवार में
(2) किसान परिवार में

- (3) बंजारा परिवार में
(4) जमींदार परिवार में [3]
110. 'चेतावनी रा चूंगट्या' किसने लिखे?
(1) प्रतापसिंह बारहठ
(2) जोरावरसिंह बारहठ
(3) राव गोपालसिंह
(4) केसरीसिंह बारहठ [4]
111. लन्दन में वीर विनायक दामोदर सावरकर के लिए आगे अध्ययन हेतु छात्रवृत्ति की व्यवस्था किसने की थी?
(1) श्यामजी कृष्ण वर्मा
(2) सुभाषचन्द्र बोस
(3) रासबिहारी बोस
(4) मोहनसिंह [1]
112. मत्स्य जनपद की राजधानी थी—
(1) चम्पा
(2) विराटनगर
(3) कुशीनारा
(4) गोकुलपुरा [2]
113. पैगन वंश का आनन्द मंदिर कहाँ स्थित है?
(1) पाकिस्तान
(2) भारत
(3) म्यांमार
(4) चीन [3]
114. तराईन का युद्ध (1191 ई.) किसने जीता?
(1) अर्णोराज चौहान
(2) मुहम्मद गोरी
(3) पृथ्वीराज चौहान
(4) गोविन्दराज चौहान [3]
115. राजस्थान का कौन सा नृत्य रूप 2010 में यूनेस्को (UNESCO) की अमूर्त सांस्कृतिक धरोहर सूची में सम्मिलित किया गया है—
(1) गींदड़
(2) कालबेलिया
(3) भवाई
(4) कच्छी घोड़ी [2]
116. संत मीराबाई के पति का नाम था —
(1) भोजराज
(2) रतनसिंह
(3) नरपतसिंह
(4) संग्रामसिंह [1]
117. चित्रकला शैली 'बणी—ठणी' संबंधित है—
(1) सतवन्त प्रसाद
(2) नागरीदास
(3) मृगावती
(4) शिव—पार्वती [2]
118. चुरू जिले के ददरेवा ग्राम से संबंधित है—

- (1) पाबूजी
(2) गोगाजी
(3) हरभूजी
(4) देवनारायण जी [2]
119. खेजड़ली आंदोलन में अपने जीवन का बलिदान किसने किया?
(1) पद्मिनी देवी
(2) कर्मा देवी
(3) मीना देवी
(4) अमृता देवी [4]
120. पुस्तक 'आनंद मठ' में 'वन्दे मातरम्' किसने लिखा?
(1) बंकिमचंद्र चटर्जी
(2) व्योमेशचन्द्र बनर्जी
(3) विपिनचन्द्र पाल
(4) रवीन्द्रनाथ टैगोर [1]
121. निम्नलिखित में से कौन सा स्थान राष्ट्रीय राजमार्ग संख्या-15 द्वारा नहीं जुड़ा है—
(1) जैसलमेर
(2) बाड़मेर
(3) हनुमानगढ़
(4) बीकानेर [प्रश्न गलत है]
122. निम्नलिखित में से राजस्थान में मीठे पानी की सबसे बड़ी मानव निर्मित झील कौनसी है—
(1) पिछोला
(2) जयसमंद
(3) फतेहसागर
(4) राजसमंद [2]
123. विष्णु के भक्त कहलाते थे—
(1) नयनार
(2) पाशुपत
(3) अलवार
(4) लिंगायत [3]
124. निम्नांकित में से किस स्रोत में प्राचीन भारत के सोलह महाजनपदों का उल्लेख है—
(1) अंगुत्तर निकाय
(2) दिव्यावदान
(3) ऋग्वेद
(4) सुत्तपिटक [1]
125. रावी नदी का प्राचीन नाम था—
(1) सुवास्तु
(2) कुभा
(3) परुष्णी
(4) द्वषद्वती [3]
126. शूरसेन जनपद की राजधानी थी—
(1) मथुरा
(2) वृन्दावन
(3) इन्द्रप्रस्थ
(4) कुरुक्षेत्र [3]
127. राज्य 'राजस्थान' अपने परिपूर्ण रूप में इस तिथि को सामने

- आया—
 (1) नवम्बर 01, 1956
 (2) मई 15, 1949
 (3) मार्च 25, 1948
 (4) जनवरी 26, 1950 [1]
128. सामाजिक अध्ययन का शिक्षण किया जाता है—
 (1) माध्यमिक स्तर पर
 (2) उच्च माध्यमिक स्तर पर
 (3) स्नातक स्तर पर
 (4) उपरोक्त सभी [1]
129. शिक्षा में उद्देश्यों का वर्गीकरण दिया गया है—
 (1) जॉन डेवी द्वारा
 (2) स्मिथ द्वारा
 (3) बी एस ब्लूम द्वारा
 (4) आई के डेविस द्वारा [3]
130. पाठ्यक्रम के क्षेत्र में शामिल है—
 (1) विद्यालय की आन्तरिक क्रियाएँ।
 (2) विद्यालय की बाह्य क्रियाएँ।
 (3) उपरोक्त दोनों
 (4) उपरोक्त में से कोई नहीं। [3]
131. सामाजिक अध्ययन की पाठ्यपुस्तक, अनुरूप होनी चाहिए—
 (1) लेखक के
 (2) विद्यार्थी के
 (3) शिक्षक के
 (4) सरकार के [2]
132. सामाजिक अध्ययन की अध्यापिका कक्षा में चुनाव की क्रमिक प्रक्रिया बता रही है। वह जिस प्रविधि का प्रयोग कर रही है, वह है—
 (1) व्याख्या
 (2) कथन
 (3) परिचर्चा
 (4) प्रश्न पूछना [1]
133. सामाजिक अध्ययन के शिक्षक को बल देना चाहिए —
 (1) विषय से संबंधित सूचना देने पर
 (2) विद्यार्थियों की सामाजिक मुद्दों के प्रति चिन्तन शक्ति के विकास पर
 (3) विद्यार्थियों को परीक्षा के लिए तैयार करने पर
 (4) विद्यार्थियों के भाषा विकास पर [2]
134. सामाजिक अध्ययन शिक्षण में ऐतिहासिक स्थलों का भ्रमण उपयोगी है—
 (1) विषय के प्रति रूचि उत्पन्न करने में।

- (2) प्रत्यक्ष सूचना प्रदान करने में।
 (3) विषयवस्तु की बेहतर समझ में।
 (4) उपरोक्त सभी [4]
135. ब्लूम की पाठ योजना आधारित है—
 (1) उद्देश्यों पर
 (2) विषयवस्तु पर
 (3) प्रस्तुतिकरण पर
 (4) उपरोक्त सभी [1]
136. प्रायोजना एक उद्देश्यपूर्ण कार्य है जो संलग्नता के साथ सामाजिक वातावरण में किया जाता है, यह कथन है—
 (1) ब्लूम का
 (2) क्रो एण्ड क्रो का
 (3) जॉन डेवी का
 (4) किलपैट्रिक का [4]
137. सामाजिक अध्ययन में निम्न में से कौन सी परीक्षा छात्रों के स्वतन्त्र चिन्तन के मूल्यांकन का अवसर प्रदान करती है—
 (1) वस्तुनिष्ठ प्रकार की परीक्षा
 (2) निबंधात्मक प्रकार की परीक्षा
 (3) लघु-उत्तरात्मक प्रकार की परीक्षा
 (4) अति-लघूत्तरात्मक प्रकार की परीक्षा [2]
138. निम्नलिखित में से कौन सी 'रबी' फसल है—
 (1) जूट (2) मूँगफली
 (3) सरसों (4) तरबूज [3]
139. निम्नलिखित में से किस आंतरिक राष्ट्रीय जलमार्ग के द्वारा ब्रह्मपुत्र नदी में 'सादिया' से 'धुबरी' को जोड़ा जाता है—
 (1) राष्ट्रीय जलमार्ग संख्या - 1
 (2) राष्ट्रीय जलमार्ग संख्या - 2
 (3) राष्ट्रीय जलमार्ग संख्या - 3
 (4) राष्ट्रीय जलमार्ग संख्या - 4 [2]
140. 2011 की जनगणना के अनुसार भारत में पुरुष साक्षरता दर कितनी थी—
 (1) 82.14 प्रतिशत
 (2) 65.46 प्रतिशत
 (3) 72.36 प्रतिशत
 (4) 78.30 प्रतिशत [1]
141. भारत में शीतकालीन वर्षा कहाँ से उत्पन्न होने वाले चक्रवातों का परिणाम है—
 (1) अरब सागर
 (2) बंगाल की खाड़ी
 (3) लाल सागर
 (4) भूमध्य सागर [4]

142. सिंधु—गंगा के मैदान में, जहाँ से आंतरिक प्रवाह पुनः प्रकट होती है, स्थानीय रूप से जानी जाती है—
 (1) तराई प्रदेश
 (2) भाबर प्रदेश
 (3) बांगर प्रदेश
 (4) चो [2]
143. आधुनिक औद्योगिकरण के सूत्रपात का श्रेय निम्नलिखित में से किस ऊर्जा संसाधन को जाता है—
 (1) जल विद्युत
 (2) आणविक ऊर्जा
 (3) कोयला
 (4) गैर—परम्परागत ऊर्जा [3]
144. टिकाऊ (दीर्घकालीन सतत) कृषि हेतु निम्नलिखित में से भारत के किस राज्य ने रासायनिक उर्वरक के उपयोग को निषिद्ध कर दिया है?
 (1) सिक्किम
 (2) अरुणाचल प्रदेश
 (3) आंध्र प्रदेश
 (4) गोआ [1]
145. निम्नलिखित में से किस लोहा—इस्पात संयंत्र की स्थापना ब्रिटेन के तकनीकी सहयोग से हुई थी?
 (1) बोकारो इस्पात संयंत्र
 (2) दुर्गापुर इस्पात संयंत्र
 (3) राउरकेला इस्पात संयंत्र
 (4) विजयनगर इस्पात संयंत्र [2]
146. निम्नलिखित में से कौन सी नदी 'उत्खात भूमि' (Badland) के लिए कुख्यात है—
 (1) चम्बल (2) कृष्णा
 (3) गोदावरी (4) तुंगभद्रा [1]
147. 'याकूत' जनजाति का आवास (वास्य स्थान) है—
 (1) न्यूजीलैंड
 (2) कॉन्गो बेसिन
 (3) आमेजन बेसिन
 (4) उत्तरी साइबेरिया [4]
148. घग्घर का मैदान अवस्थित है—
 (1) गंगानगर और हनुमानगढ़ जिलों में
 (2) झुंझुनूं तथा सीकर जिलों में
 (3) जालौर तथा सिरौही जिलों में
 (4) जैसलमेर तथा बाड़मेर जिलों में [1]
149. राजस्थान का प्रथम वस्त्र उद्योग स्थापित हुआ था—

(1) गंगानगर

(2) भीलवाड़ा

(3) उदयपुर

(4) ब्यावर [4]

150. 2011 की जनगणना के अनुसार, निम्नलिखित में से राजस्थान के किस जिले की दशकीय जनसंख्या वृद्धि दर न्यूनतम रही?

(1) गंगानगर

(2) बूँदी

(3) बारों

(4) सीकर [1]